



**Statut Wawerskiej Szkoły Realnej**  
**prowadzonej przez Wawerskie Towarzystwo Edukacji Spółkę z ograniczoną**  
**odpowiedzialnością**

**Rozdział I. Przepisy ogólne**

**§ 1**

1. Wawerska Szkoła Realna, zwana dalej Szkołą, jest niepubliczną czteroletnią ogólnokształcącą szkołą ponadpodstawową prowadzoną przez Wawerskie Towarzystwo Edukacji Sp. z o.o.
2. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
3. Szkoła ma siedzibę w Warszawie przy ul. Małowiejskiej 31.
4. Szkoła działa na podstawie *ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.* oraz na podstawie statutu Szkoły.

**§ 2**

1. Celem szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego w poszanowaniu godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej, przygotowanie do egzaminów maturalnych i ukształtowanie kompetencji oczekiwanych na rynku pracy.
2. Zasady wychowawcze realizowane w Szkole sformułowane są w dokumencie *Idee Wychowawcze*.
3. Rada Pedagogiczna, o której mowa w §5 Statutu, przygotowuje na każdy rok szkolny projekt programu wychowawczego.
4. W Szkole realizowane są programy nauczania, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.



5. Szkoła zapewnia uczniom i nauczycielom opiekę i wsparcie psychologa.
6. Szkoła rozwija zainteresowania uczniów podczas organizowanych po lekcjach zajęć fakultatywnych z różnych dziedzin.
7. Szkoła realizuje własny program profilaktyki uzależnień. Program opracowuje psycholog szkolny i Rada Pedagogiczna, a zatwierdza Dyrektor Szkoły, który odpowiada też za jego realizację.

### § 3

1. Osobą prawną prowadzącą szkołę jest Wawerskie Towarzystwo Edukacji Sp. z o.o., wpisane w KRS pod numerem 0000770912, z siedzibą w Warszawie przy ul. Małowiejskiej 31. W imieniu Towarzystwa działa jego Zarząd. Kompetencje Zarządu określa umowa spółki.
2. Dyrektor Szkoły jest pracodawcą w rozumieniu Kodeksu Pracy dla osób zatrudnionych w szkole.
3. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły są zatrudnieni, w zależności od potrzeb, na podstawie Kodeksu Pracy lub Kodeksu Cywilnego.

### § 4

1. Zatrudnieni w szkole nauczyciele przedmiotów obowiązkowych mają kwalifikacje określone w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późniejszymi zmianami)*.
2. W szkole realizowane są programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego (*rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639)*).



## Rozdział II. Organy szkoły

### § 5

1. Organami Szkoły są:
  - a) Dyrektor Szkoły
  - b) Rada Pedagogiczna
  - c) Wiec Szkolny
  - d) Sąd Szkolny
  
2. Uchwały, decyzje i postanowienia organów szkoły są przedstawiane Zarządowi Wawerskiego Towarzystwa Edukacji Sp. z o.o.
  
3. Organy Szkoły, o których mowa w ust. 1 (...), działają zgodnie z uchwalonymi przez te organy regulaminami.
  
4. Dyrektor Szkoły kieruje bieżącą działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz.
  
5. Dyrektor Szkoły ponadto:
  - a) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego m.in. poprzez aktywne działania prozdrowotne;
  - b) podejmuje decyzje w sprawie przyjmowania do pracy lub zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły;
  - c) systematycznie udziela nauczycielom informacji zwrotnej dotyczącej ich pracy;
  - d) wspiera nauczycieli w rozwoju umożliwiając doskonalenie zawodowe;
  - e) w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną oraz organami demokracji szkolnej;
  - f) przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej;
  - g) może zezwolić na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poza Szkołą;



- h) wydaje decyzje w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów Szkoły w przypadkach określonych w statucie szkoły;
  - i) w uzasadnionych przypadkach i po zasięgnięciu opinii wychowawcy zezwala na indywidualny program lub tok nauki;
  - j) zwalnia ucznia z całości lub części zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach;
  - k) decyduje o objęciu ucznia zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi;
  - l) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
  - m) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu maturalnego przeprowadzanego w Szkole;
  - n) powołuje wicedyrektorów i określa zakres ich obowiązków.
  - o) stwarza warunki do działania w Szkole wolontariatu.
  - p) ma obowiązek zapoznania Rodziców lub opiekunów, za pisemnym potwierdzeniem w formie oświadczenia, ze Statutem Szkoły, wysokością i terminem wpłat czesnego oraz Regulaminem Szkoły. Zmiany w powyższych ogłaszane będą każdorazowo w dzienniku.
  - q) Dyrektora Szkoły wybiera na stanowisko Zarząd Wawerskiego Towarzystwa Edukacji Sp.z o.o.
6. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi Dyrektor Szkoły oraz wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole.
7. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
8. Rada Pedagogiczna działa na podstawie przyjętego przez siebie regulaminu, który jest odrębnym dokumentem.



9. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane z inicjatywy:
- przewodniczącego Rady Pedagogicznej,
  - organu nadzoru pedagogicznego,
  - organu prowadzącego Szkołę,
  - co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
10. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.
11. Kompetencje Rady Pedagogicznej:
- uchwala regulamin swojej działalności,
  - zatwierdza plan pracy Szkoły,
  - ustala i przyjmuje program nauczania kształcenia ogólnego,
  - uzgadnia sposoby realizacji wybranego programu nauczania,
  - ustala i zatwierdza program wychowawczy Szkoły,
  - ustala i zatwierdza program profilaktyki,
  - podejmuje uchwały w sprawie klasyfikowania i promowania uczniów,
  - decyduje o bieżących sprawach dydaktycznych i wychowawczych,
  - podejmuje decyzje dotyczące wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - wyraża zgodę na egzamin klasyfikacyjny ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej,
  - podejmuje decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu po uzyskaniu pozytywnej opinii psychologa i nauczycieli uczących danego ucznia oraz zgody rodziców lub opiekunów, a w przypadku ucznia pełnoletniego – po uzyskaniu jego zgody,
  - podejmuje uchwały w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów,



m) występuje z propozycjami zmian statutu Szkoły.

12. Decyzje, wnioski i opinie Rady Pedagogicznej ogłaszane są przez wychowawców w klasach i grupach oraz na zebraniach rodziców (...), a także na platformie Microsoft 365 lub za pośrednictwem dziennika.

13. W szkole funkcjonują następujące organy demokracji szkolnej:

- a) Wiec Szkolny - w skład którego wchodzi wszyscy członkowie społeczności szkolnej,
- b) Sąd Szkolny.

14. Funkcjonowanie Wiecu Szkolnego i Sądu Szkolnego jest zgodne z *Konstytucją Rzeczypospolitej Szkolnej* oraz *Ideami Wychowawczymi*.

15. Kompetencje i sposób działania Wiecu Szkolnego i Sądu Szkolnego określają odpowiednie regulaminy.

16. Do Sądu Szkolnego wybierani są przez Wiec Szkolny przedstawiciele stanów nauczycielskiego, uczniowskiego i rodzicielskiego.

17. Do kompetencji Wiecu Szkolnego należy między innymi:

- a) podejmowanie uchwał w sprawach dotyczących bieżącego życia Szkoły,
- b) uchwalanie i zmiana zasad obowiązujących w Szkole,
- c) rozpatrywanie wniosków o zmianę Konstytucji Rzeczypospolitej Szkolnej z inicjatywy członka społeczności Szkoły.

18. Do kompetencji Sądu Szkolnego należy między innymi:

- a) rozstrzyganie spraw spornych zaistniałych w związku z funkcjonowaniem Szkoły,
- b) interpretacja zasad obowiązujących w Szkole,



- c) orzekanie o łamaniu prawa Rzeczypospolitej Szkolnej,
  
- d) orzekanie o zgodności zasad obowiązujących w szkole i zarządzeń organów Szkoły z prawem Rzeczypospolitej Szkolnej,
- e) wykonywanie funkcji rozjemczych.

19. Decyzje organów Szkoły są podawane do wiadomości publicznej.

20. Decyzje organów demokracji szkolnej są ogłaszane (...) poprzez platformę Microsoft 365 lub w dzienniku.

21. Postanowienia Sądu Szkolnego ogłaszane są zainteresowanym stronom przez członków Sądu Szkolnego.

22. Uchwały, decyzje i postanowienia organów szkoły są przedstawiane Zarządowi Wawerskiego Towarzystwa Edukacji Sp.z o.o.

23. Wszystkie organy Szkoły współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.

24. Sytuacje konfliktowe pomiędzy poszczególnymi organami rozwiązywane są w drodze dyskusji i negocjacji.

25. W przypadku niezyskania porozumienia organy Szkoły mają prawo zwracać się do Zarządu Wawerskiego Towarzystwa Edukacji Sp.z o.o. z prośbą o mediacje.



### **Rozdział III. Realizacja zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły**

#### **§ 6**

1. Za realizację programu dydaktyczno-wychowawczego szkoły odpowiedzialny jest Dyrektor Szkoły oraz Rada Pedagogiczna (*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych*).
2. Obowiązkiem Dyrektora Szkoły jest zapoznanie Rodziców, za pisemnym potwierdzeniem w formie oświadczenia, ze Statutem Szkoły, wysokością i terminem wpłat czesnego oraz Regulaminem Szkoły. Zmiany w powyższym ogłaszane będą każdorazowo w dzienniku.
3. W celu realizacji swych zadań Rada Pedagogiczna może tworzyć komisje i zespoły oraz określać zakres i tryb ich prac.

#### **§ 7**

1. Szkoła stosuje zasady klasyfikowania i promowania zgodne z *rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz. 1534)*, z wyjątkiem egzaminów wstępnych.
2. Zasady oceniania uczniów w szkole określone są w *Wewnątrzszkolnych zasadach oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz zachowania uczniów* przedstawionych w Rozdziale V.

#### **§ 8**

1. Sposób nagradzania, upominania i karania uczniów wynika z założeń wychowawczych Szkoły. Rodzaje nagród i kar określone są w Regulaminie Szkoły.
2. O każdej nagrodzie i karze informowani są rodzice ucznia.





3. Nagrody za bardzo dobre wyniki w nauce i inne osiągnięcia oraz za działania na rzecz Szkoły i aktywność w realizacji idei wychowawczych przyznawane są uczniom, nauczycielom i rodzicom przez Dyrektora.
4. Za wzorową i przykładową postawę uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia:
  - a) pochwałę na forum klasy,
  - b) pochwałę na forum Szkoły,
  - c) list pochwalny skierowany do rodziców,
  - d) nagrodę rzeczową,
  - e) klasa lub inny zespół uczniowski może otrzymać także inną nagrodę zbiorową. Udział i zdobyte lokaty oraz wyróżnienia w konkursach wiedzy, igrzyskach sportowych itp. odnotowuje się na świadectwach szkolnych,
  - f) świadectwo z wyróżnieniem zgodnie z odrębnymi przepisami,
  - g) nagrody finansowe.
5. Nagrody na zakończenie roku szkolnego uczeń otrzymuje za:
  - a) wysokie wyniki w nauce,
  - b) (...)
  - c) osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
  - d) osiągnięcia sportowe i artystyczne,
  - e) odwagę i godną naśladowania postawę,
  - f) inne osiągnięcia i działania zasługujące na uznanie społeczności szkolnej i lokalnej.
6. Za nieprzebranie Statutu i Regulaminu Szkoły uczniom grożą upomnienia i kary (włącznie z usunięciem ze szkoły). Wymiar kary ustala Dyrektor lub Dyrektor w porozumieniu z wychowawcą lub Radą Pedagogiczną lub konstytucyjnymi organami szkoły.
7. Za lekceważenie nauki i obowiązków wynikających ze Statutu i Regulaminu Szkoły uczeń może otrzymać następujące kary:
  - a) pisemne powiadomienie rodziców,
  - b) obniżenie oceny z zachowania,
  - c) naganę pisemną dyrektora załączoną do arkusza ocen ucznia,
  - d) upomnieniem wychowawcy klasy,
  - e) pisemną naganą wychowawcy klasy,
  - f) zawieszeniem udziału w reprezentowaniu szkoły na zewnątrz,



- g) pozbawieniem pełnionych na forum klasy lub szkoły funkcji,
  - h) przeniesieniem do innej, równorzędnej klasy,
  - i) skreśleniem z listy uczniów.
8. Nauczyciele mogą otrzymać nagrody określone w kodeksie pracy według zasad Regulaminu Wynagradzania.
9. Kary, które mogą zostać nałożone na nauczycieli, określone są przepisami Kodeksu Pracy.
10. Ponadto postanowieniem konstytucyjnych organów Szkoły na nauczycieli, absolwentów, a także rodziców może zostać nałożona kara pozbawienia praw obywatelskich Rzeczypospolitej Szkolnej.

## § 9

1. W sytuacji, gdy uczeń sprawia trudności wychowawcze lub wykazuje niedostateczne postępy w nauce, szkoła uzgadnia z jego rodzicami (opiekunami) i z psychologiem podjęcie wspólnych działań wspomagających.

## § 10

1. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów decyzją Dyrektora Szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.
2. Powodem skreślenia ucznia może być poważne naruszenie Regulaminu Szkoły oraz za następujące czyny:
- a) spożywanie alkoholu i innych środków odurzających w każdym miejscu i czasie, jeśli tylko odbywało się to podczas jakiegokolwiek formy zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
  - b) zachowanie rażąco niewłaściwe lub stanowiące zagrożenie dla zdrowia i życia innych osób,
  - c) drastyczne uwłaczanie godności kolegów i pracowników szkoły,
  - d) inne przewinienia (np. akty wandalizmu, przemocy (...), cyberprzemocy), które przez radę pedagogiczną zostaną uznane za zasługujące na wymierzenie takiej kary,



- e) za rozprowadzanie lub udostępnianie narkotyków i innych środków odurzających oraz udzielanie w tym pomocy podlega rygorowi natychmiastowej wykonalności ze względu na szczególne zagrożenie społeczne,
  - f) wnoszenie na teren szkoły, rozprowadzanie lub używanie przedmiotów lub substancji mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów i pracowników szkoły,
  - g) łamanie postanowień regulaminu szkoły.
3. Skreślenie z listy uczniów z końcem roku szkolnego następuje w przypadku uporczywego uchylania się od wnoszenia opłat za naukę w danym roku szkolnym. W szczególnych przypadkach Dyrektor Szkoły może odstąpić od skreślenia ucznia z listy uczniów.
4. Uczniowi i jego rodzicom przysługuje prawo do odwołania od decyzji o skreśleniu z listy uczniów do Mazowieckiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od otrzymania decyzji na piśmie w trybie odwoławczym zgodnym z Kodeksem Postępowania Administracyjnego.

## **Rozdział IV. Organizacja pracy Szkoły**

### **§ 11**

1. Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej. Arkusz zatwierdzany jest przez Radę Pedagogiczną.
2. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego.

### **§ 12**



1. Jednostkami organizacyjnymi Szkoły są oddziały i grupy przedmiotowe. Maksymalną liczbę uczniów w oddziałach/grupach ustala Zarząd Towarzystwa.
2. W Szkole jest prowadzona dokumentacja przebiegu nauczania ustalona dla szkół publicznych zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. 2017 poz. 1646).

### § 13

1. Uczniowie są przyjmowani do Szkoły na podstawie egzaminu wstępnego organizowanego przez szkołę.
2. Dyrektor Szkoły określa zasady rekrutacji uczniów oraz powołuje Komisję Rekrutacyjną.
3. Kandydaci są przyjmowani do Szkoły na podstawie wyników procedury kwalifikacyjnej, której szczegółowe zasady, kryteria i harmonogram ustala i podaje do wiadomości na stronie internetowej Dyrektor Szkoły.

## **Rozdział V. Wewnętrzne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz zachowania uczniów**

### § 14

1. Celem systemu oceniania przyjętego w Wawerskiej Szkole Realnej jest pozytywne wspomaganie uczniów i uczennic w procesie ich intelektualnego i emocjonalnego rozwoju. Szczególny nacisk kładziemy na rozwijanie:
  - a) samodzielności w zdobywaniu wiedzy i w operowaniu nią, samodzielnego formułowania wniosków,
  - b) zainteresowania różnymi dziedzinami nauki, ciekawości poznawczej, gotowości do podejmowania pracy twórczej,
  - c) umiejętności współpracy, komunikowania zdobytych informacji i sprawozdania z wykonanej pracy,



- d) świadomości możliwych praktycznych zastosowań posiadanej wiedzy, wnikliwości w ocenianiu świata zewnętrznego oraz umiejętności łączenia wiedzy z różnych dziedzin,
- e) dojrzałości, konsekwencji i nieustępliwości.

2. Ocenianie wewnętrzne powinno służyć:

- a) informowaniu ucznia i jego rodziców (opiekunów) o poziomie osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- b) motywowaniu ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- c) zauważaniu i wzmacnianiu szczególnych uzdolnień ucznia,
- d) zauważaniu trudności w nauce i ustalaniu sposobów pracy nad ich złagodzeniem,
- e) udzielaniu pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju, uwzględniającego cele kształcenia i wychowania Wawerskiej Szkoły Realnej, określające ideał absolwenta w pięciu zasadniczych aspektach:
  - 1. wartości i postaw:
    - jest uczciwy i prostolinijny,
    - szanuje demokrację i w niej uczestniczy,
    - dba o dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe,
    - jest wrażliwy społecznie, ma potrzebę dzielenia się z innymi,
    - potrafi wyjść poza własną perspektywę kulturową,
  - a) nawyków:
    - b) - dostrzega niedoskonałości w sobie i otoczeniu, aktywnie i twórczo je przewyżcza,
    - c) - podejmuje decyzje kierując się kryteriami sensu i dobra wspólnego,
    - d) - dba o racjonalność ekonomiczną podejmowanych działań,
    - e) - szanuje swoje zdrowie, jest aktywny fizycznie, żywi się w sposób świadomy i racjonalny,
    - f) - aktywnie uczestniczy w kulturze,
  - g) umiejętności:
    - h) - zna podstawy informatyki, sprawnie wykorzystuje technologie cyfrowe, nadąża za ich rozwojem,
    - i) - zna dwa języki obce, w tym jeden biegle w mowie i w piśmie,
    - j) - potrafi wyszukiwać, gromadzić i selekcjonować informacje,
    - k) - umie krytycznie analizować teksty,
    - l) - potrafi konstruować teksty o logicznej strukturze i świadomie dobranej formie,
  - m) relacji z otoczeniem:
    - n) - jest życzliwy, stara się rozumieć racje drugiej osoby,
      - umie spokojnie przyjąć konstruktywną krytykę,
      - potrafi pracować w grupie, przyjmując rolę wynikającą z rodzaju zadania i swoich kompetencji,
      - radzi sobie w sytuacjach konfliktowych, dąży do racjonalnego porozumienia,



- ma zdolność autoprezentacji, potrafi wypowiadać się publicznie w sposób logiczny i zrozumiały,
2. stylu działania i poznania:
    - jest samodzielny i przedsiębiorczy,
    - potrafi planować i organizować swoją pracę,
    - stale wykorzystuje i doskonali metody efektywnego uczenia się,
    - potrafi skoncentrować się na jednym zadaniu i konsekwentnie dążyć do jego wykonania,
    - obserwując zjawiska przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne stara się zrozumieć ich mechanizmy.
  3. Zasady szkolnego oceniania tworzy Rada Pedagogiczna.
  4. Ocenianiu podlegają:
    - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
    - b) zachowanie ucznia.
  5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na ustaleniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.
  6. Ocenianie zachowania ucznia polega na ustaleniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
  7. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się przez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
    - a) ocenianie bieżące,
    - b) klasyfikacja śródroczna – po zakończeniu I półrocza,
    - c) klasyfikacja roczna – po zakończeniu II półrocza.
  8. Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne uczennic i uczniów jest opisowe, ocena roczna i końcowa wyrażona na świadectwie jest liczbowa. W klasie drugiej, trzeciej i czwartej do opisowej oceny bieżącej możliwe jest podawanie wyników pomiaru wiedzy (np. sprawdzianu) w procentach lub ułamkach.
  9. W ramach klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) otrzymują opisowe recenzje podsumowujące osiągnięcia w nauce i zachowanie ucznia. Recenzje przesyłane są do uczniów i rodziców (opiekunów) drogą mailową, w terminie ustalonym w terminarzu szkolnym.



10. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- a) ustalenie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i przekazanie ich w Przedmiotowym Zestawie Oceniania (PZO) na początku roku szkolnego i umieszczenie na platformie Microsoft 365,
- b) ustalanie przez Radę Pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania i przekazanie jej na początku roku szkolnego i umieszczenie na platformie Microsoft 365,
- c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- d) ustalanie przez Radę Pedagogiczną procedury uzupełnienia braków i sposobu oraz terminu poprawiania śródrocznej i rocznej oceny niedostatecznej,
- e) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- f) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa odpowiednio w pkt.20 i pkt.33,
- g) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- h) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o jego zachowaniu.

11. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.

- a) I półrocze trwa od początku roku szkolnego do posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej, której termin ustalony jest corocznie w organizacji roku szkolnego Szkoły.
- b) II półrocze rozpoczyna się w następnym dniu po klasyfikacyjnej Radzie Pedagogicznej i trwa do ostatniego dnia zajęć dydaktycznych przed feriami letnimi.

12. System informowania o ocenach:

- a) w szkole działa dziennik, który jest narzędziem, za pomocą którego komunikują się uczniowie, nauczyciele i rodzice. Dziennik pełni funkcję dziennika lekcyjnego i jest miejscem, gdzie zapisywane są wszystkie oceny i wszystkie istotne informacje dotyczące procesu nauczania w szkole,
- b) uczniowie, nauczyciele i rodzice są zobowiązani do bieżącego śledzenia informacji zawartych w dzienniku,
- c) nauczyciel jest zobowiązany umieścić w dzienniku cząstkowe oceny ucznia w ciągu 6 dni od ich wystawienia,
- d) ocena opisowa w swej treści, musi odnosić się do podanych przez nauczyciela szczegółowych kryteriów, które podał zadając pracę,
- e) dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom), na warunkach określonych przez nauczycieli, w dzienniku.



13. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:
- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym.
14. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów) i są na bieżąco umieszczane w dzienniku.
- o ceny cząstkowe i śródroczne są opisowe (w klasach drugich, trzecich i czwartych dodatkowo można podawać wynik pomiaru wiedzy w procentach lub ułamkach) i ich treść oraz kryteria ich wystawiania powinny być zrozumiałe dla ucznia i jego rodziców (opiekunów). Jeśli tak nie jest, uczeń lub rodzic (opiekun) może w ciągu 7 dni od jej wystawienia zwrócić się o jej dodatkowe wyjaśnienie.
  - na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom).
15. Opisowe oceny śródroczne i roczne są wpisywane do dziennika, a po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną wyników klasyfikacji, oceny roczne w postaci liczbowej są wpisywane do arkuszy ocen.
16. Sprawdzian oznacza każdą pisemną formę sprawdzenia wiedzy dłuższą niż 30 minut i obejmującą materiał z więcej niż 3 godzin lekcyjnych. Sprawdzian musi być zapowiedziany przez nauczyciela na co najmniej 7 dni przed terminem.
- uczeń musi znać wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej obowiązującej na sprawdzianie,
  - uczniowie danej klasy mogą przystąpić do pisania sprawdzianu nie więcej niż trzy razy w tygodniu,
  - uczniowie danej klasy mogą przystąpić do pisania nie więcej niż jednego sprawdzianu w ciągu jednego dnia,
  - dwa tygodnie przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną nie przeprowadza się sprawdzianów obejmujących materiał całego półrocza lub działu programu,
  - nauczyciel sprawdza sprawdzian i wpisuje ocenę do dziennika ucznia do 7 dni roboczych po jego przeprowadzeniu,





- f) nauczyciel ustala wraz z grupą termin poprawy na lekcji, na której oddaje sprawdzian. Termin ten wypada od 3 dni roboczych do 9 dni roboczych od dnia oddania sprawdzianu i jest jedyny, nieprzekraczalny i wspólny dla całej grupy,
- g) w wypadku, gdy grupa nie ustali z nauczycielem terminu poprawy, termin ten zostaje ustalony przez nauczyciela. Termin poprawy nie może być wyznaczony na czas trwania planowych lekcji innych przedmiotów. Nauczyciel wpisuje ocenę z poprawy do dziennika do 7 dni roboczych po jego przeprowadzeniu,
- h) uczeń nieobecny na sprawdzianie (z powodu nieobecności usprawiedliwionej nie krótszej niż 3 dni) ustala z nauczycielem (w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły) termin przystąpienia do sprawdzianu,
- i) uczeń, który z własnej woli nie skorzystał z terminu, o którym mowa w pkt. 7 otrzymuje ocenę negatywną,
- j) uczeń, który podczas zaliczania korzysta z niedozwolonych form pomocy, otrzymuje ocenę negatywną i musi ponownie zaliczyć daną pracę w ustalonym z nauczycielem terminie i trybie,
- k) kartkówki obejmujące materiał do 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

17. Nauczyciel jest obowiązany:

- a) na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 13, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostaniu tym wymaganiom,
- b) dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 13, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostaniu tym wymaganiom; co następuje również na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej,
- c) w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w §13, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

18. Każdy uczeń, po spełnieniu ściśle określonych warunków opisanych w przedmiotowych zasadach

oceniań, ma prawo do:

- a) dodatkowego sprawdzianu swoich wiadomości i umiejętności w przypadku niezaliczenia I półrocza. Zaliczenie to musi nastąpić do dnia ustalonego przez nauczyciela przedmiotu,
- b) uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej,
- c) egzaminu klasyfikacyjnego,
- d) egzaminu poprawkowego.



19. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem pkt.27.
20. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne w klasach pierwszych są wyłącznie opisowe, w klasach drugich, trzecich i czwartych oceny bieżące, stanowiące wyniki pomiaru wiedzy, mogą być dodatkowo podane w procentach lub ułamkach. Oceny roczne ustala się w stopniach według przedstawionej skali, przy czym oceny od 2 do 6 są pozytywne, a ocena 1 negatywna:
- a) **stopień celujący – 6** otrzymuje uczeń, który:
- 1) w zakresie posiadanej wiedzy i umiejętności wykazał się najwyższym poziomem wiedzy i umiejętności wynikającymi z programu nauczania,
  - 2) jest aktywny na lekcjach, posiada wiedzę z różnych źródeł, w tym z samodzielnych dociekań, przemyśleń i badań,
  - 3) posiada zintegrowaną wiedzę i umiejętności interdyscyplinarne, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach, bardzo dobrze operuje nomenklaturą danego przedmiotu,
  - 4) wyróżnia się w pracy zespołowej.
- b) **stopień bardzo dobry – 5** otrzymuje uczeń, który:
- 1) w pełnym zakresie opanował wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania,
  - 2) jest aktywny na lekcjach i samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy w celu rozwiązywania problemów,
  - 3) posiada wiedzę zintegrowaną i w dużej mierze interdyscyplinarną, sprawnie operuje nomenklaturą danego przedmiotu,
  - 4) dobrze pracuje w zespole.
- c) **stopień dobry – 4** otrzymuje uczeń, który:
- 1) opanował w dużym zakresie wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
  - 2) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
  - 3) zazwyczaj poprawnie stosuje nomenklaturę danego przedmiotu,
  - 4) dobrze pracuje w zespole.
- d) **stopień dostateczny – 3** otrzymuje uczeń, który:
- 1) opanował w podstawowym zakresie wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
  - 2) potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela, miewa kłopoty z poprawnym użyciem nomenklatury danego przedmiotu,
  - 3) uczestniczy w toku lekcji zachęcany przez nauczyciela lub zespół uczniów,



- 4) w sposób bierny, acz nieutrudniający pracy innym, wykonuje polecenia w pracach zespołowych.
- e) **stopień dopuszczający – 2** otrzymuje uczeń, który:
- 1) ma duże braki wiedzy i umiejętności, które można usunąć w dłuższym okresie czasu,
  - 2) jest bierny na lekcjach, ale przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonywać zadania wymagające zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności, które umożliwiają edukację na następnym etapie nauczania,
  - 3) ma kłopoty z poprawnym użyciem poznawanej nomenklatury przedmiotu,
  - 4) jest bierny, ale aktywnie nie utrudnia pracy w zespole.
- f) **stopień niedostateczny – 1** otrzymuje uczeń, który:
- 1) ma duże braki wiedzy i umiejętności, których nie usuwa nawet przy pomocy nauczyciela,
  - 2) nie rozumie prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności i mimo pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
  - 3) wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
  - 4) braki wiedzy i umiejętności uniemożliwiają mu edukację na następnym etapie nauczania.
21. Wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej dla poszczególnych przedmiotów objętych programem nauczania znajdują się w przedmiotowych zasadach oceniania i są umieszczone na platformie Microsoft 365.
22. Szczegółowe kryteria wymagań programowych oraz skale ocen z poszczególnych przedmiotów zawarte są w przedmiotowych zasadach oceniania i są umieszczone na platformie Microsoft 365.
23. Dyrektor szkoły, na pisemny wniosek rodziców (opiekunów prawnych), zwalnia ucznia z całości zajęć z wychowania fizycznego lub części zajęć, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, niezwłocznie po otrzymaniu odpowiedniej opinii oraz na czas określony w tej opinii.
- a) wniosek wraz z opinią lekarską, należy składać w sekretariacie szkoły,
  - b) w przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
24. Dyrektor szkoły, na pisemny wniosek rodziców (opiekunów prawnych) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, zwalnia do końca nauki w liceum ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego, niezwłocznie po otrzymaniu odpowiedniej opinii.



- a) wniosek wraz z opinią, należy składać w sekretariacie szkoły,
  - b) w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia,
  - c) w przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
25. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- a) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny,
  - b) uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej,
  - c) wniosek, uczeń składa na piśmie do Dyrektora szkoły w nieprzekraczalnym terminie do klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Wniosek powinien być zaopiniowany przez wychowawcę i uczącego nauczyciela,
  - d) uczeń zmieniający klasę lub przyjęty z innej szkoły zobowiązany jest do uzupełnienia różnic programowych w formie egzaminu klasyfikacyjnego,
  - e) egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem punktu poniższego,
  - f) egzamin klasyfikacyjny z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych,
  - g) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
  - h) termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi),
  - i) egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa powyżej, przeprowadza nauczyciel obowiązkowych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych,
  - j) uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego,
  - k) z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego, sporządza się protokół zawierający w szczególności:
    - 1) imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin klasyfikacyjny,
    - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
    - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
    - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
  - l) Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia,



- m) protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia,
- n) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły,
- o) w przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
26. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
- a) egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz z części ustnej, z zastrzeżeniem punktu 26b),
- b) egzamin poprawkowy z informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadania praktycznego,
- c) termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- d) egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich,
- e) egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- f) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne egzaminowanego ucznia może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły,
- g) z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
- 1) skład komisji,
  - 2) termin egzaminu,
  - 3) pytania egzaminacyjne,
  - 4) wynik egzaminu,
  - 5) ocenę ustaloną przez komisję,
  - 6) zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- h) do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia,
- i) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września,



- j) uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem pkt.26k) i pkt.26l),
- k) w przypadku stwierdzenia, że egzamin poprawkowy został przeprowadzony niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny, uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku stosuje się odpowiednio przepisy pkt.29, a ocena ustalona przez komisję jest ostateczna,
- l) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
27. Na dwa tygodnie przed roczną klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną nauczyciel obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych przedstawia uczniowi propozycję rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- a) w przypadku, gdy uczeń chciałby ubiegać się o wyższą ocenę, ma prawo do jej poprawy.
  - b) W terminie 2 dni od daty powiadomienia uczeń składa do nauczyciela pisemny wniosek o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
  - c) Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej ujęte są w przedmiotowych zasadach oceniania.
  - d) Po dodatkowym sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia nauczyciel może jedynie podwyższyć ocenę lub potwierdzić dotychczasową.
  - e) Pisemne i ustne sprawdziany wiadomości i umiejętności ucznia są przeprowadzane w terminie do klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
28. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych, a w przypadku oceny z zachowania ustala roczną ocenę z zachowania.
- a) Dyrektor szkoły podejmuje działania opisane w pkt.28 na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) złożony w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych. W podaniu powinna być zawarta informacja o przepisach prawa, których naruszenie jest podstawą ubiegania się o zmianę oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.
  - b) Sprawdzenie przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt.28.
  - c) Posiedzenie komisji ustalającej roczną ocenę z zachowania powołuje się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.



- d) Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami),
- e) W skład komisji sprawdzającej wiedzę z zajęć edukacyjnych wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - 3) nauczyciel z Wawerskiej Szkoły Realnej lub innej szkoły prowadzącej takie same zajęcia edukacyjne, a w przypadku zajęć specjalistycznych jeden specjalista z nauczanej dziedziny pracujący w szkole lub powołany spoza szkoły przez dyrektora szkoły na potrzeby tego egzaminu.
- f) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- 1) dyrektor albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
  - 2) wychowawca klasy,
  - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - 4) psycholog,
  - 5) przedstawiciel organu demokracji szkolnej.
- g) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem rocznej oceny niedostatecznej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt.26l).
- h) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) skład komisji;
  - 2) termin sprawdzianu;
  - 3) zadania (pytania) sprawdzające;
  - 4) wynik sprawdzianu
  - 5) ocenę ustaloną przez komisję;
  - 6) zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- i) Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- j) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
29. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie i Regulaminie Szkoły.
30. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,





- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz w czasie wycieczek,
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
31. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się wg skali:
- a) (...),
  - b) bardzo dobre,
  - c) (...),
  - d) (...),
  - e) (...),
  - f) naganne
32. Obowiązują następujące kryteria przyznawania ocen z zachowania:
- a) ocenę bardzo dobrą otrzymuje każdy uczeń Szkoły,
  - b) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który został skreślony z listy uczniów za złamanie Regulaminu Szkoły.
33. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
34. Wychowawca klasy ustala ocenę po zapoznaniu się z:
- a) oceną dokonaną przez klasę,
  - b) samooceną ucznia,
  - c) opinią nauczycieli i innych pracowników szkoły.
35. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o zasadach oceniania zachowania.
36. Wychowawca klasy zobowiązany jest zapoznać uczniów z przewidywanymi ocenami zachowania na miesiąc przed Radą Pedagogiczną klasyfikacyjną.
37. Wychowawca informuje rodziców (opiekunów) o proponowanej ocenie nagannej zachowania w dzienniku.
38. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę oddziału jest ostateczna i zatwierdza ją Rada Pedagogiczna na swoim posiedzeniu z zastrzeżeniem pkt.39 i 46.
39. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę może być zmieniona, jeżeli w czasie między dniem wystawienia oceny, a dniem posiedzenia Rady Pedagogicznej uczeń





dopuszcza się szczególnie rażącego wybryku i naruszy tym samym zasady ustalone w wewnątrzszkolnym systemie oceniania. Wychowawca informuje Radę Pedagogiczną o zaistniałym incydencie i konieczności obniżenia oceny zachowania.

O fakcie zmiany oceny zachowania wychowawca jest zobowiązany niezwłocznie osobiście lub telefonicznie oraz w dzienniku powiadomić rodziców (opiekunów) ucznia.

40. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia, oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, przy czym obowiązują następujące zasady:
- klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych przez dyrektora szkoły w kalendarzu na dany rok szkolny,
  - śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po uzyskaniu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia,
  - śródroczne oceny klasyfikacyjne powinny być wystawione co najmniej na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
  - śródroczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne,
  - jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków, a nauczyciel przedmiotu ustali tryb i termin poprawy oceny,
  - w przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowego zajęcia edukacyjnego stosuje się przepisy pkt.26.
41. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali określonej w statucie szkoły.
- Roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po uzyskaniu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
  - Roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowego zajęcia edukacyjnego nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
  - Roczne oceny klasyfikacyjne powinny być wystawione co najmniej na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.



- d) Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z danego zajęcia edukacyjnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt.26 k)
  - e) Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt.46 c)
  - f) Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
  - g) Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem pkt.26 l).
  - h) uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
  - i) Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa powyżej, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
42. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem § 41 pkt. f, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.
43. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w pkt.42, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, z uwzględnieniem pkt.41 j).
44. Na początku roku szkolnego nauczyciele mają obowiązek informować uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.
- a) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  - b) Nauczyciel ma obowiązek udzielać informacji zainteresowanym rodzicom (opiekunom prawnym) o uzyskanych przez ucznia bieżących ocenach.
  - c) Na prośbę rodziców (opiekunów prawnych) wychowawca lub nauczyciel przedmiotu udziela ustnej informacji w czasie zebrań z rodzicami lub konsultacji.



- d) Kalendarz spotkań z rodzicami ustalany jest corocznie w organizacji roku szkolnego i ogłaszany na początku roku szkolnego.
- e) Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej śródrocznej i na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej rocznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (opiekunów) w dzienniku o proponowanych dla niego ocenach śródrocznych i rocznych.
- f) W przypadku śródrocza, oceny są opisowe, w przypadku klasyfikacji rocznej oceny są opisowe i liczbowe.
- g) Na co najmniej 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej oceny powinny być ostateczne. Ocena ostateczna może różnić się od oceny proponowanej tylko w przypadku, gdy będzie oceną wyższą.
- h) Nauczyciel przedmiotu:
  - 1) ustnie informuje ucznia o ustalonej dla niego ocenie,
  - 2) wpisuje ocenę do dziennika.
- i) W przypadku nieobecności nauczyciela przedmiotu wpis w dzienniku może dokonać wychowawca klasy na podstawie informacji uzyskanych od nauczyciela tego przedmiotu.
- j) Wychowawca ma dostęp do wszystkich ocen ucznia.
- k) Na dwa tygodnie przed roczną klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną nauczyciel obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych przedstawia uczniowi propozycję rocznej oceny klasyfikacyjnej wyrażonej liczbą.
- l) Na dwa tygodnie przed roczną klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną wychowawca przedstawia propozycję rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia.

45. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał więcej niż dwie oceny niedostateczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych nie otrzymuje promocji do klasy wyższej, nie może powtarzać klasy. Decyzją Rady Pedagogicznej uczeń może uzyskać możliwość powtarzania klasy w Szkole.

## **Rozdział VI. Prawa i obowiązki członków społeczności szkolnej**

### **§ 15**

1. Do obowiązków wszystkich pracowników Szkoły należy:
  - a) tworzenie i utrzymywanie dobrej atmosfery pracy,
  - b) wykonywanie wszelkich zgodnych z prawem poleceń przełożonego;
  - c) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i przepisów przeciwpożarowych;
  - d) zapewnienie działania Szkoły zgodnie ze wszystkimi zasadami bezpieczeństwa,



e) zabezpieczeń i wymagań ekologicznych, zgodnie z przepisami prawa polskiego.

2. Szczegółowe informacje dotyczące praw i obowiązków poszczególnych pracowników Szkoły określa Regulamin Pracy i Wynagrodzeń.

3. Nauczyciele mają ponadto prawo:

- a) do wyboru programu nauczania w szkole przy zachowaniu obowiązku realizacji podstawy programowej MEN,
- b) do wyboru metod realizacji programu nauczania w uzgodnieniu z zespołem przedmiotowym z wykorzystaniem metody pracy zespołowej i interdyscyplinarnej uzgodnionej z Radą Pedagogiczną,
- c) ustalania własnego systemu oceniania pracy uczniów w ramach wewnętrznych zasad oceniania.

4. Nauczyciele mają ponadto obowiązek:

- a) stosowania się w swojej pracy dydaktycznej do wymagań przyjętego programu;
- b) jasnego sformułowania wymagań wobec uczniów oraz zasad oceniania ich pracy;
- c) jasnego sformułowania możliwości poprawy ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych
- d) dokonywania regularnych wpisów ocen uczniów, obecności na lekcjach i innych informacji do dziennika elektronicznego,
- e) uczestniczenia w zebraniach Rady Pedagogicznej, zebraniach z rodzicami i w uroczystościach szkolnych,
- f) współpracy międzyprzedmiotowej w ramach wdrażanej zasady interdyscyplinarności,
- g) realizowania metod pracy zespołowej uzgodnionej na Radach Pedagogicznych,
- h) współpracy z innymi nauczycielami (w tym psychologiem) w celu udoskonalania metod nauczania i wspierania rozwoju osobistego uczniów,
- i) uczestnictwa w szkoleniach organizowanych dla Rady Pedagogicznej w celu skuteczniejszej pracy z uczniami dysfunkcyjnymi.

5. Uczniowie mają ponadto prawo:

- a) do bieżącej informacji o organizacji zajęć szkolnych,
- b) do bieżącej informacji o wynikach oceniania postępów w nauce,
- c) do bieżącego kontaktu z wychowawcą, nauczycielem psychologii i dyrektorem szkoły w sprawach szkolnych i osobistych,
- d) ochrony swojej prywatności,



- e) uczestnictwa w olimpiadach przedmiotowych i innych konkursach wiedzy i umiejętności, w zajęciach zorganizowanych kół zainteresowań i konsultacjach,
- f) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole i na wycieczkach zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności.

6. Uczniowie mają ponadto obowiązek:

- a) uczestnictwa we wszystkich zajęciach i wycieczkach zgodnie z podanym planem lekcji i jego bieżącymi modyfikacjami podawanymi w dzienniku,
- b) bieżącego monitorowania zapisów w dzienniku dotyczących organizacji zajęć szkolnych i wycieczek,
- c) dbania o powierzone mienie społeczne, ład i porządek w pomieszczeniach lekcyjnych i na wycieczkach,
- d) bezwzględnego zgłaszania nauczycielom, wychowawcy, dyrektorowi szkoły lub pracownikom szkoły wszelkich informacji, które mogą mieć wpływ na bezpieczeństwo członków społeczności szkolnej - czy to dotyczących stanu pomieszczeń lekcyjnych, czy zachowania lub stanu zdrowia innych osób.

7. Rodzice mają ponadto prawo:

- a) do bieżącego dostępu do informacji o organizacji zajęć szkolnych, wycieczek i innych wydarzeń umieszczanych w dzienniku,
- b) dostępu do bieżących ocen ucznia w dzienniku,
- c) bieżącego kontaktu z nauczycielami, pracownikami szkoły i dyrektorem szkoły za pomocą dziennika lub umówionych za pomocą dziennika,
- d) bieżącego kontaktu z wychowawcą klasy.

8. Rodzice mają ponadto obowiązek:

- a) bieżącego monitorowania informacji umieszczanych w dzienniku, dotyczących organizacji pracy szkoły,
- b) korespondencji z nauczycielami, wychowawcą i dyrektorem szkoły w sprawie postępów w nauce i zachowaniu ucznia,
- c) usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole w dzienniku najpóźniej drugiego dnia,
- d) informowania zawczasu o potrzebie zwolnienia ucznia z lekcji - w postaci wiadomości w dzienniku do nauczyciela i wychowawcy, bądź telefonicznie na telefon szkoły,
- e) w razie problemów ucznia w nauce lub zachowaniu, do współpracy ze Szkołą w ich rozwiązaniu, łącznie z podjęciem współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną jeśli zachodzi taka potrzeba,
- f) bieżącego informowania wychowawcy o wszelkich fizycznych lub psychicznych problemach ucznia, które mogą wpływać na zdrowie i bezpieczeństwo jego samego



i innych członków społeczności szkolnej w czasie zajęć lekcyjnych lub wycieczek

## **Rozdział VII. Tryb składania skarg i wniosków w przypadku naruszenia i łamania praw ucznia**

### **§ 16 Tryb składania skarg i wniosków**

1. Skargę i wniosek ma prawo wnieść uczeń, rodzic, opiekun prawny, wychowawca w ciągu 7 dni od daty zajścia. Po tym terminie skargi i wnioski nie będą przyjmowane.
2. Skargi i wnioski adresowane są do Dyrektora szkoły i powinny zawierać imię, nazwisko, klasę zgłaszającego oraz zwięzły opis zaistniałej sytuacji.
3. Skargi i wnioski winny być składane w formie pisemnej przez zainteresowane osoby w sekretariacie szkoły.
4. Skargi i wnioski anonimowe nie będą przyjmowane.

### **§ 17 Tryb rozpatrywania skarg i wniosków**

1. Rozpatrywanie skargi następuje do 14 dni od jej zgłoszenia. W uzasadnionych przypadkach termin ten może być przedłużony do 30 dni, po uprzednim poinformowaniu osób zainteresowanych.
2. Dyrektor w porozumieniu z wychowawcą rozpatruje skargę.
3. W przypadku niemożności ustalenia przedmiotu sprawy zobowiązuje się wnoszącego skargę do złożenia dodatkowych wyjaśnień w nieprzekraczalnym terminie 7 dni, z jednoczesnym pouczeniem, że nie usunięcie tych braków pozostawia skargę bez rozpatrzenia.
4. Dyrektor informuje w formie pisemnej zainteresowane strony o sposobie rozstrzygnięcia skargi, podjętych środkach i działaniach oraz o trybie odwołania się od wydanej decyzji w terminie do 14 dni.



## **Rozdział VIII. Finansowanie szkoły**

### **§ 18**

1. Szkoła jest utrzymywana z miesięcznych opłat za naukę wnoszonych przez rodziców lub prawnych opiekunów uczniów oraz innych opłat ([m.in.](#) wpisowego), dotacji z budżetu państwa przekazywanej przez właściwy organ samorządu terytorialnego, z wpłat z Towarzystwa, z darowizn i innych wpłat.
2. Wysokość i tryb wnoszenia opłat za naukę w Szkole oraz innych opłat ponoszonych przez rodziców lub prawnych opiekunów uczniów określa Zarząd Towarzystwa.
3. W momencie przyjęcia ucznia do Szkoły rodzice wpłacają wpisowe, którego wysokość określana jest uchwałą Zarządu Towarzystwa.
4. Rodzice uczniów są zobowiązani do terminowego wnoszenia opłat za naukę. W razie trudności z wywiązywaniem się z obowiązku wnoszenia opłat powinni bezzwłocznie zgłosić ten fakt Dyrektorowi Szkoły, aby móc - w uzasadnionych przypadkach - skorzystać z Funduszu Ulg i Zwolnień.
5. Rok budżetowy Szkoły pokrywa się z rokiem szkolnym.

## **Rozdział IX. Fundusz Ulg i Stypendiów**

### **§ 19**



1. Rodzice (opiekunowie) uczniów mogą ubiegać się o obniżenie opłat za naukę dzieci w Szkole lub też zwolnienie z opłat w sytuacjach uzasadnionych okolicznościami życiowymi.

2. Ulgi i stypendia przyznawane są według regulaminu opracowanego i zatwierdzonego przez Zarząd Towarzystwa.

3. Fundusz Ulg i Stypendiów tworzony jest z:

- wpłat czesnego,
- darowizn na Fundusz.

4. Wysokość funduszu ustalona jest przez Zarząd Towarzystwa na dany rok szkolny.

5. Pełne zwolnienia z opłat za naukę przyznawane są przez Dyrektora Szkoły (w liczbie ustalonej przez Zarząd Towarzystwa).

## **Rozdział X. Kształcenie na odległość**

1. W szczególnych sytuacjach (np. zagrożenie epidemiczne) lub w razie wystąpienia sytuacji ograniczenia funkcjonowania liceum, Dyrektor organizuje proces nauki oraz funkcjonowanie liceum z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2. Kształcenie na odległość odbywa się z wykorzystaniem platformy Microsoft 365, która umożliwia uczniom korzystanie z szeregu aplikacji niezbędnych do realizacji kształcenia na odległość, w tym: Teams, Power Point, Word, Excel oraz Forms. Każdy uczeń jest wyposażony





w konto w ramach środowiska Microsoft 365, które umożliwia mu dostęp i korzystanie z wyżej wymienionych aplikacji.

3. Kształcenie na odległość oznacza zajęcia prowadzone przez nauczycieli w czasie

rzeczywistym, w formule online oraz z wykorzystaniem innych formy nauki, do których zalicza się wykonywanie kart pracy, ćwiczeń oraz pracę z materiałami przekazanymi czy też wskazanymi przez nauczyciela. Praca może być wykonywana samodzielnie przez ucznia przy wsparciu ze strony nauczyciela i w kontakcie z nim.

4. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn obiektywnych nie ma możliwości uczestniczenia w zajęciach prowadzonych online, informuje o tym Wychowawcę i Dyрекcję.

5. W czasie prowadzenia lekcji online odnotowywana jest frekwencja oraz przebieg nauczania w dzienniku elektronicznym.

6. Godzina lekcyjna w nauczaniu online trwa od 30 min do 45 min. Długość trwania godziny lekcyjnych uzależniony jest m.in. od organizacji bloków przedmiotowych, realizacji materiału i wykorzystania technik pracy na odległość.

7. Podczas kształcenia na odległość postępy ucznia są weryfikowane poprzez:

- a. aktywność na lekcjach online poprzez utrzymywanie stałego kontaktu z nauczycielem,
- b. przesyłanie prac zaliczeniowych poprzez Teams w formie i czasie wyznaczonym przez nauczyciela,
- c. zaliczania testów, kartkówek i sprawdzianów przeprowadzanych za pomocą technik pracy na odległość.

8. W czasie kształcenia na odległość nie jest dozwolone:

- a. nagrywanie lekcji, nagrywanie głosu i wizerunku nauczyciela i uczniów,
- b. dokonywanie zrzutu ekranu i upowszechnianie ich w internecie,



- c. udostępnianie osobom trzecim swoich loginów do szkolnej platformy Teams,
- d. przeszkadzanie innym uczniom i nauczycielowi,
- e. wyrzucanie innych uczestników lekcji, wyciszanie ich lub stosowanie innej formy zakłócania lekcji.

## **Rozdział XI. Przepisy końcowe**

### **§ 20**

1. Niniejszy statut może zostać zmieniony przez Zarząd Towarzystwa na wniosek władz szkoły lub z własnej inicjatywy.

2. Szkoła używa pieczęci:

„Wawerska Szkoła Realna”

### **§ 21**

Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia przez Zarząd Wawerskiego Towarzystwa Edukacji Sp. z o.o.

Warszawa, 28 czerwca 2020 r.